# C:\Users\narn0\Desktop\23.jpegСодержание

**Общие сведения об образовательной организации** 3

# Аналитическая часть 3

* 1. Оценка образовательной деятельности 3
	2. Оценка системы управления организации 7
	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников 11
	4. Оценка организации образовательного процесса \_ 13
	5. Оценка востребованности выпускников 15
	6. Оценка качества кадрового обеспечения 15
	7. Оценка учебно-методического обеспечения 18
	8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 20
	9. Оценка материально-технической базы 20
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования 25

# Результаты анализа показателей деятельности организации

**за 2023 года** 27

# Отчет

**о результатах самообследования**

# Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

# детский сад «Нарн» за 2023 год

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад«Нарн» |
| Руководитель | Улюмджиева Елена Владимировна |
| Адрес организации | 359240, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п.Комсомольский, ул. Некрасова,43Б |
| Телефон, факс | 8(847)4392079 |
| Адрес электронной почты |  эл. почта: dounarn@rk08.ru оф.сайт: <http://dounarn.ru/> |
| Учредитель | Администрация Черноземельского РМО Республики Калмыкия |
| Дата создания |  2014 год |
| Лицензия | от 27 мая 2014 года № 1022 (бессрочно) |
| Устав | Утверждён Постановлением Администрации Черноземельского РМО РК от 28.10.2016г. №298 |

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Нарн» (далее — **ДОУ**) расположено в жилом районе п.Комсомольский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. **Проектная наполняемость на 55 мест.** Общая площадь здания 832,1 кв. м.

 **Заведующий ДОУ:** Улюмджиева Елена Владимировна. Образование: высшее педагогическое, Калмыцкий государственный университет. Стаж в должности заведующего – 5 года 5 месяцев, общий стаж педагогической деятельности – 14 лет 10 месяцев.

# Аналитическая часть

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореа- лизации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всесто- роннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обще- стве; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья де- тей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация пе- дагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском и калмыцком языках.

С 01.09.2023г. ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Нарн» (далее – ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №51 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом графиком (Приказ №25 от 10. 04.2023г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

* утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Нарн», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

 **Режим работы ДОУ**: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 19:30.

 В 2023году ДОУ посещало 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 6 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа (1,5 - 3 лет) — 16 воспитанников
* средняя группа (4 - 5 лет) — 8 воспитанников
* старшая группа (5 - 6 лет) — 9 воспитанников

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, республики, района.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Полная | 27 | 81% |
| Неполная с матерью | 6 | 19% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 9% |
| Два ребенка | 10 | 30% |
| Три ребенка | 12 | 36% |
| и более | 8 | 24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспита- ния ДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям участников СВО.

 Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в **ВКонтакте** /ссылка: https://vk.com/narnkom?

**Одноклассники** /ссылка: https://ok.ru/group/64262971654399/settings,

**профиль "Сферум"** /ссылка: https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=219138482,

**официальный сайт** детского сада /ссылка: <http://dounarn.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, дея- тельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

# Дополнительное образование

В ДОУ предусмотрена Дополнительная общеразвивающая программа по изучению калмыцкого языка, которая разработана в соответствии с ОП ДО. Программа определяет часть общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы и др. и региональной программы обучения детей дошкольного возраста калмыцкому языку «Бичкудин садт хальмг кел дасхлина кетлвр» авторы: В.К.Эрендженова, А.Д.Эрдниева и другие.

В МКДОУ детский сад «Нарн» калмыцкому языку обучаются дети младших, средних и старших групп без учета национальной принадлежности по программе «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлhна кетлвр» под научным руководством В.К. Эрендженовой и авторами-составителями Л.И. Бальджиковой и др. Общей основой системы воспитания и обучения в ДОУ является овладение родным языком как средством и способом общения и познания формирования национального самосознания.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 17 воспитанников, из них: титульной национальности - 10, не титульной национальности - 7.

 Дополнительное образование воспитанники ДОУ получают в виде внеурочной деятельности изучение английского языка «Веселый английский».

 Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 08» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

# Дополнительная информация

 В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МКДОУ

детский сад «Нарн». Цель программы: развитие ДОУ как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

 В соответствие с Программой развития в ДОУ активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Поддерживаем связь с социальными партнёрами:

* МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»;
* МКОУ «Комсомольская гимназия»;
* МКУ «Центр культуры и досуга ЧРМО РК»;
* МКУ «Центральная районная библиотека ЦБС ЧРМО РК»;
* МКУ ДО «Комсомольская ДМШ им.А.Н.Манджиева»;
* ФГБУ «Государственный Заповедник «Черные Земли».

# Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показы- вает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 100%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осу- ществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

# Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ детский сад «Нарн» осуществляется на основе принципов едино наличия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, действующие на основании Положений. В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание трудового коллектива:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. Общее собрание трудового коллектива ДОУ функционирует в соответствии с Уставом ДОУ и Положением об общем собрании трудового коллектива ДОУ, утвержденное Приказом № 110 по ОД от 27.08.2018г.

 В 2023 году Общее собрание трудового коллектива участвовало:

**05.09.2022г.** ***Общее собрание трудового коллектива №1***

Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год:

- Итоги работы летнего оздоровительного периода.

- Основные направления образовательной работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.

- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.

- Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.

 (Приказ №62 по ОД от 02.09.2022г.);

**29.12.2022г**. ***Общее собрание трудового коллектива №2*** Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год;

- О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ;

- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Утверждение графика дежурств в новогодние выходные.;

- Утверждение графика отпусков;

- Распределение профсоюзных средств.

- Текущие вопросы. (Приказ №94 по ОД от 22.12.2022г.);

**29.05.2023г**. ***Общее собрание трудового коллектива №3*** Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»

- О подготовке к летней оздоровительной работе.

- Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.

- О подготовке к новому 2023-2024 учебному году.

- Текущие вопросы.

(Приказ №36 по ОД от 24.05.2023г.).

**29.08.2023г.** ***Общее собрание трудового коллектива №4***

Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год:

- Итоги работы летнего оздоровительного периода.

- Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.

- Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.

 (Приказ №44 по ОД от 29.08.2023г.);

**15.12.2023г**. ***Общее собрание трудового коллектива №5***  Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.

- О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год;

- О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ;

- Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Утверждение графика дежурств в новогодние выходные;

- Утверждение графика отпусков;

- Распределение профсоюзных средств.

- Текущие вопросы. (Приказ №77 по ОД от 11.12.2023г.);

**Педагогический совет**: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразо- вание, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). Педагогический совет ДОУ функционирует в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о Педагогическом совете ДОУ, утвержден Приказом №110 от 27.08.2018г.

 За 2023 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год:

 Педагоги являются координаторами воспитательно-образовательного процесса, способствуя повышению его качества и эффективности.

Согласно годовому плану прошли следующие педагогические советы:

**17.01.2023г**. Педагогический совет №1
Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»

1.Итоги тематического контроля: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях»

2.Доклад музыкального руководителя Сангаджиевой Н.М. на тему: «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»

3.Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.

4.Разное

( Приказ №2 по ОД от 12.01.2023г.);

**15.03.2023г**. Педагогический совет №2
Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника »

1.Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования.

2.Доклад воспитателя Орлинской Д.В. «Работа с родителями на современном этапе развития дошкольного образования»

3.Обсуждение вопросов привлечения родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы).

4.Разное

( Приказ №19 по ОД от 10.03.2023г.);

**20.04.2023г.** Педагогический совет №3

Организационный пед.совет по внедрению ФОП ДО.

1.Ознакомление с методическими материалами Минпросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО.

2.Обсуждение образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.

3.Разное

(Приказ №27 по ОД от 17.04.2023г.)

**29.05.2023г.** Педагогический совет №4

Тема: Итоговый: Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Перспективы на следующий учебный год.

1.Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

2.Отчет воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»

3.Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми.

4.Направления работы ДОУ на новый учебный год.

**29.08.2023г.** Педагогический совет № 5

Тема: Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году»

1.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение.

2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

3. Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год.

4. Принятие ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» на 2023-2024 учебный год.

5.Разное

 (Приказ №51 по ОД от 28.08.2023г.);

**22.11.2022г**. Педагогический совет №6
Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок» (Ответственный инструктор по физической культуре Орлинская Д.В.)

1.Итоги тематического контроля: «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня»

2. «Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры»

3.Методика организации прогулки.

4.Развивающий характер прогулки.

5.Разное

( Приказ №75 по ОД от 20.11.2023г.);

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МКДОУ детский сад «Нарн» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы по изучению калмыцкого языка и изучению английского языка в виде внеурочной деятельности «Веселый английский».

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вы-

несено решение о создании условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, да- ющие профессиональный и карьерный рост.

**Вывод:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работни- ков и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников старшей группы сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических дей- ствий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

* + - Для группы раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Акту- альные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

***Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **1 мл. группа** |
| **Всего детей** | 16 детей |
| **легкая** | 3 детей |
| **средняя** | 9 детей |
| **тяжелая** | 4 детей |

Анализ адаптации показал, что 18% детей прошли легкую адаптацию, 56% ребенка - среднюю адаптацию, 25% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы пе- дагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоцио- нального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

* + - Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образо- вательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

* + - наблюдение;
		- проблемная ситуация;
		- беседа.

В течение 2023 года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результат участия в конкурсах | Всероссийскийуровень | Региональныйуровень | Муниципальныйуровень |
| 2023 | 2023 | 2023 |
| Победители/лауреаты | 5 | - | 26 |
| Участники | 2 | - | 14 |

# Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

# Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и спо- собности детей в различных видах деятельности и охватывает направления разви- тия детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; по-

знавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивиду- альных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образователь- ной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе са- мостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспи- танников по реализации ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип ком- плексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательно- го процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для раз- вития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в со- здании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошколь- никами были реализованы различные познавательные темы, в том числе охваты- вающие региональный компонент такие, как «Калмыкия – Родина моя»,

«Флора и фауна Калмыкии», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт калмыцкого народа» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение госу- дарственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом ДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осу- ществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способно- стей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе совре- менных образовательных технологий, форм совместной деятельности педаго- гов с детьми, обеспечивающих эффек- тивную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | Образовательные технологии:* Технология проектной

деятель ности* Информационно- коммуникационные технологии
* Социо – игровая технология
* Технология проблемно - диало- гового обучения
* Технология «Ситуация» на осно- ве системно – деятельностного подхода
* Технологии музыкально- ритмического воспитания
* Технологии элементарного музи- цирования с дошкольниками
* Технология «Круги Эйлера»

Современные формы и методы сов- местной деятельности педагогов с детьми:* Гость группы
* Образовательные квесты
* Образовательные акции
* Профессиональные пробы
* Мнемотехника
* Виртуальные экскурсии
* Тематические гостиные
 |

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответ- ствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обу- чения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиениче- ские нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекват- но составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, раз- вивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или не- скольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разно- образных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* + ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термомет- рию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие призна- ков инфекционных заболеваний;
	+ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
	+ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхно- стей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
	+ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
	+ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
	+ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

# Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с сани- тарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и спо- собности детей в различных видах деятельности.

# Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 3 выпускников освоили задачи ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников дети поступили в образовательные учреждения поселка в 0 класс.

 Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

# Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

# Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и моло- дых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует об- мену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 6 специали- стов: 4 – воспитателя, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-психолог.

Уровень образования педагогов:

высшее– 66% - 4 человек; среднее профессиональное – 33% - 2 человека

 Уровень квалификации педагогов:

* Высшая квалификационная категория – 33% (2 воспитателя);
* Первая квалификационная категория – 33% (1 воспитатель и 1 педагог дополнительного образования).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства /курсы повышения ква- лификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов до- школьного учреждения (100%):

* 6 педагогов ДОУ (100%) – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
* 1 педагог – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное настав- ничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анке- тирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, со- вершенствуется.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих про- фессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессио- нальный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конфе- ренциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

**27.04.2023г.** Улюмджиева Е.В. приняла участие в международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы».

**Турумбетова Ю.Г.** приняла участие в республиканской заочной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущие за собой» - воспитатель д/с «Нарн» (Приказ МКУ ДО «Черноземельская ДЮСШ» 2023г.), получила Диплом за 3 место.

**14.03.2023г.** Гудкова Т.Ф.награждена дипломом за подготовку и участие детей во всероссийской блиц-олимпиаде «Времена года»

**14.03.2023г.** Кеквеева К.В., приняла участие во всероссийком конкурсе портала «ФГОС онлайн» «Кормушки и скворечники» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» с поделкой «Домик для птиц», получила Диплом за 2 место.

**15.03.2023г.** Гудкова Т.Ф. приняла участие во всероссийском конкурсе «Умнотворец» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» с работой «Сказочный лес», награждена Дипломом 1 степени.

**28.03.2023г.** Педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийской акции общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского».

**31.03.2023г.** Улюмджиева Е.В., Гудкова Т.Ф. на открытии «Года педагога и наставника, 2023» были награждены грамотами Рескома профсоюза работников образования.

**18.05.2023г.** Орлинская Д.В., приняла участие во всероссийском конкурсе портала «ФГОС онлайн» в номинации «Исследовательская работа в детском саду», с работой «Огород на подоконнике», получила Диплом за 2 место. **19.05.2023г**. Гудкова Т.Ф. приняла участие во всероссийском творческом конкурсе посвященному Дню защиты детей, награждена Дипломом 1 степени.

**01.06.2023г.** Улюмджиева Е.В. приняла участие в олимпиаде Всероссийского издания «Предразвитие» в номинации «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», получила Диплом за 2 место.

**07.10.2023г.** Коллектив ДОУ принял участие во Всероссийской эстафете добрых дел. Провели субботник на территории детского сада и посетили многодетную семью бойца СВО (детям вречены сладкие подарки).

**07.10.2023г.** Воспитатель Турумбетова Ю.Г. приняла участие в сетевой акции «Горжусь Россией – горжусь Президентом!», прочла стихотворение Надежды Кокшаровой «Вместе».

**03.11.23г.** проведен районный семинар-практикум на базе МКДОУ детский сад «Харада» по теме: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». С докладом «Совершенствование работы педагогов по формированию гражданской принадлежности, воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, через все виды деятельности» - выступила воспитатель Кеквеева К.В.

**30.11.2023г.** Коллектив ДОУ принял участие в районной акции «Коробка храбрости» по сбору игрушек для детей проходящих тяжелое лечение в больницах.

**01.12.2023г.** Коллектив ДОУ прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

**14.12.2023г.** Коллектив ДОУ принял участие в районном смотре художественной самодеятельности, посвященной 80-летию депортации калмыцкого народа с постановкой «Горькая судьба».

**15.12.2023г.** Воспитатель Орлинская Д.В. на торжественной церемонии закрытия Года педагога и наставника награждена грамотой Отдела образования АЧРМО РК.

# Награды сотрудников МКДОУ детский сад «Нарн»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Награды и поощрения (год) |
| 1 | Улюмджиева Е.В. | пед.доп.образования | Грамота РМО (2023г.)Грамота РОО (2021г.)Грамота Рес.Профсоюз (2023г.)Грамота Единой России (2021г.) |
| 2 | Кеквеева К.В. | воспитатель | -- |
| 3 | Орлинская Д.В. | воспитатель | Грамота РОО (2023г.)Грамота СМО (2021г.) |
| 4 | Турумбетова Ю.Г. | воспитатель | Грамота РМО (2019г.)Грамота РОО (2016г.)Грамота СМО (2019г.)Грамота Профсоюз (2023г.) |
| 5 | Гудкова Т.Ф. | воспитатель | Грамота РМО (2016г.)Грамота РОО (2023г.)Грамота СМО (2020г.)Грамота Профсоюз (2023г.) |
| 6 | Мукобенова Д.Б. | Педагог-психолог | -- |

# Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих про- фессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогиче- ском стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потен- циальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повы- шают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методи- ческих объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других до- школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хоро- ший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целост- ную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реа- лизации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образователь- ного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изуче- ние, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноцен- ного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаи- модействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов рабо- ты с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – клас-

сы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
* работа творческих (фокус) групп,
* организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует ре- ализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педа- гогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разра- ботки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы по- вышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использо- вать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реали- зации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт ка- бинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного мате- риала к ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн», перечень электронных пособий).

Во всех группах ДОУ имеются проекторы с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Для совершен- ствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://dounarn.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе

«Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учре- ждения. В разделе «Прием детей в ДОУ» имеется возможность ознакомления с:

* Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ,
* Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отно- шений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
* Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ДОУ.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе

дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ. На офи- циальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образова- тельной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

# Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участни- ков образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации обра- зовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую ра- боту по реализации ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

# Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методи- ческой службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, ка- бинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МКДОУ

Детский сад «Нарн», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд ДОУ пополнился подписными изданиями:

* журнал «Управление ДОО»
* журнал «Методист»

# Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

# Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана со- гласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс- формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Про- странство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количе- ством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединять- ся подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенно- стей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В свя- зи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого разви- тия имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по фи- нансовой грамотности.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, со- циальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

|  |
| --- |
| Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации |
| Наименование | Всего |
| Персональные компьютеры – всего | 4 |
| из них:ноутбуки и другие портативные персональные компью- теры (кроме планшетных) | 2 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 4 |
| Мультимедийные проекторы | 4 |
| Принтер | 2 |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющиеоперации печати, сканирования, копирования) | 1 |

 В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

 В трех групповых ячейках имеются зоны для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, моечная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

 На первом этаже здания расположена одна группа: первая младшая группа. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

 На втором этаже две группы: старшая и средняя группы.

 Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом.

 В детском саду имеются:

• групповые помещения - 3

• кабинет заведующего - 1

• методический кабинет - 1

• музыкально-физкультурный зал-1

• пищеблок - 1

• прачечная - 1

• медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 4 мультимедийными проекторами.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

 На территории детского сада находятся также: 3 групповых участка для прогулок, цветники, огород, метеостанция, патриотический уголок-клумба, уголок с домашними животными-фигурками, кибитка.

 Безопасность ДОУ обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, в рабочее время обход территории совершает завхоз и дворник, а в ночное время сторож и в выходные и праздничные дни. Установлены 9 камер видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

 Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

 В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

 В старшей группе у дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами.

 В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

 Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

 Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

 Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. **Дошкольный стандарт – это стандарт условий.**

Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

 После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом сани- тарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористиче- ской безопасности.

**Медицинское обслуживание детей в ДОУ** строится на основе нормативно- правовых  документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20

 Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-08-01-000343 от 25 июля 2014г.
 Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, находящимся в штате детского сада.

 Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

 Медицинский работник проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

 Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием детей. Медицинский работник, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

 В каждой возрастной группе есть необходимые медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

 В ДОУ организовано сбалансированное трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержден приказом и согласован с ТО «Восточный» Управления Роспотребнадзора по РК. Горячим питанием охвачено 100% воспитанников. Контроль  качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусового качества, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения  сроков реализации продуктов  возложены на завхоза ДОУ и медицинскую сестру.

# Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и террито- рии соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организа- циях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации пи- тания, требованиям охраны труда.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обра- зования

#  Цель внутренней системы оценки качества образования ДОУ сформулирована на основе целей региональной и муниципальной системы оценки качества образования, а также в соответствии с концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

#  Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

# Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

# Показатели мониторинга качества дошкольного образования

#  Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО. Соответствием основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, требованиям ФГОС ДОУ к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

#  Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям: наличие рабочих программ в ДОО и наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям.

#  Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

#  По результатам мониторинга качества ДОУ - обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниям ДОУ, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

#  Развивающая предметно-пространственная среда. Соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна, безопасна.

#  Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержки положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

#  Качество взаимодействия ДОУ с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

#  В учреждении разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, поэтому показатель достигнут в полном объеме.

#  Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОУ; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

#  Повышение качества управления в ДОУ достигнут полностью. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОУ, программа воспитания ДОУ.

# Дальнейшая реализация ВСОКО МКДОУ детский сад «Нарн»

#  В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности.

#  Таким образом, показатели мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Нарн» имеют положительную динамику. Кадровый потенциал во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОУ позволяет реализовать ФОП ДО на должном уровне.

# Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффек- тивную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «НАРН» п.КОМСОМОЛЬСКИЙ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели**  | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 человек |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33 человека / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человека / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 34 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека / 66 % |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека / 66 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека / 33 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | 2 человек / 33 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека / 66 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек / 33 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека / 33 % |
| 1.8.3. | СЗД | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека / 50 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек / 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика­ции по применению в образовательном процессе федеральных государ­ственных образовательных стандартов в общей численности педагоги­ческих и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6 человек /33 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образователь­ная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  1,84 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятель­ности воспитанников | 66,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного пита- ния населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МКДОУ детский сад «Нарн»,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудо- ванием,

* продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
* способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
* повысить долю участников образовательного процесса в проектах соци- альной значимости;
* повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и меро- приятиях различного уровня.